

Diarienummer: UN-2025/56

Handläggare: Tapio Liimatainen, Utbildningschef

TJÄNSTEUTLÅTANDE

Flytt av anpassad grundskola till Sjögrenskas nuvarande lokaler

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden beslutar att den anpassade grundskolan flyttas till den större delen av Sjögrenskas nuvarande lokaler.

Sammanfattning av ärendet

Den anpassade grundskolan (AG) står inför en planerad flytt från Alsike skola till Sjögrenskas nuvarande lokaler i centrala Knivsta. Flytten är en del av en större omstrukturering av skolorganisationen i kommunen för att optimera lokalanvändning och förbättra lärandemiljön för elever och personal. Lokalerna som tidigare inte ansågs lämpliga för gymnasieverksamhet bedöms nu vara bättre anpassade för AG och AST eftersom målgruppen har andra behov, såsom mindre undervisningsgrupper, större behov av specialutrymmen och en närmare koppling till elevhälsan.

Konsekvensbeskrivningar

Fördelar med flytten

Med en centralt placerad skola och mer utrymme för verksamheten, får eleverna tillgång till en miljö som främjar både lärande och social interaktion. Den inhägnade gården erbjuder en säker plats för utomhusaktiviteter för vissa av eleverna, vilket bidrar till en balanserad skolvardag. Dessutom innebär den inhägnade skolgården och de större ytorna fler möjligheter till aktiviteter och anpassade miljöer, vilket är särskilt viktigt för elever med behov av strukturerad och trygg fysisk miljö. Möjligheten till flexibla gruppkonstellationer gör det möjligt att anpassa undervisningen efter elevernas individuella behov och förutsättningar, vilket kan leda till bättre inlärningsresultat.

Genom samarbetet mellan AST och AG får eleverna fler möjliga kamrater och en bredare social krets. Detta utbyte mellan olika stadier, från låg- till mellanstadiet och högstadiet, skapar en dynamisk och inkluderande skolmiljö där eleverna kan lära av varandra och utvecklas tillsammans.

För medarbetarna innebär flytten förbättrade möjligheter till kollegialt samarbete och en ökad möjlighet till erfarenhetsutbyte mellan AST och AG, vilket kan leda till en djupare förståelse och bättre strategier för att stödja eleverna. Den ökade

fokuseringen på AG:s kärnverksamhet gör att lärarna kan koncentrera sig på att leverera högkvalitativ undervisning. Ett eget elevhälsoteam (EHT) säkerställer att elevernas välmående och behov tas om hand på bästa möjliga sätt.

Med fler kollegor som har liknande uppdrag och kompetens, skapas en starkare gemenskap och ett mer stödjande arbetsklimat. Detta främjar inte bara medarbetarnas professionella utveckling utan bidrar också till en mer sammanhållen och effektiv skolverksamhet.

Risker och utmaningar

Trots de många fördelarna finns det utmaningar som behöver hanteras. Lokalerna kan kräva viss anpassning för att möjliggöra särskilda utrymmen såsom sinnesrum och specialanpassade lärmiljöer. Vidare kan en flytt innebära en ökad stress för både personal och elever, särskilt under övergångsperioden. Transport och skolskjuts kan också vara en faktor som behöver beaktas för att säkerställa att alla elever har likvärdig tillgång till skolan. Slutligen innebär flytten en ekonomisk investering för anpassningar och omstrukturering, vilket måste vägas mot den långsiktiga hållbarheten.

Ekonomiska konsekvenser

De föreslagna förändringarna i skolornas lokaler och verksamheter kommer att ha olika ekonomiska konsekvenser för grundskolan, anpassad grundskola och Sjögrenska. Här följer en sammanfattning av de faktiska kostnaderna och ekonomiska effekterna för anpassad grundskola samt för helheten:

Hyreskostnaderna för anpassad grundskola ökar med nästan 1,2 miljoner kronor (167 %). Här har förvaltningen räknat med att anpassad grundskola tar den större lokalen som står för 70 % av hyreskostnaderna samt lagt på 170 tusen kronor för verksamhetsanpassningar. Enligt budgetdirektiven för 2026 skulle detta innebära en stor påverkan på pengarna enligt preliminära beräkningar. Pengarna skulle behöva sänkas med -6,6 %. Även utan lokalförändringar ser det ekonomiskt utmanande ut enligt de preliminära beräkningarna, då det ser ut som att pengarna endast kan höjas med cirka 1 %, vilket beror på att en större andel elever än tidigare nu läser ämnesområden där pengarna är högre.

Sammanfattningsvis innebär de föreslagna förändringarna ökade kostnader för grundskolan och anpassad grundskola, vilket kräver ytterligare finansiering eller effektiviseringar. För Sjögrenska förbättras de ekonomiska förutsättningarna tack vare lägre hyreskostnader och fler elever.

Barnkonsekvensanalys

Barnkonsekvensanalys är gjord enligt checklista.

Underlag för beslut

Tjänsteutlåtande 2025-02-19

Beslutet skickas till

Akten

Tapio Liimatainen
Utbildningschef

Barnchecklista inför beslut

Alla under 18 år är att betrakta som barn.

1. Påverkar beslutet barn?

Ja Nej

2. Hur har barns bästa beaktats?

Ja. Vid etableringen av anpassad grundskola i Knivsta gick alla elever i låg- och mellanstadiet. Nu när verksamheten varit igång i ett antal år så når allt fler elever högstadieåldern med andra behov vilka inte kan mötas fullt ut i en låg- och mellanstadieskola.

3. Beskriv eventuella intressekonflikter.

Det kan uppstå oro och osäkerhet vid en flytt även om förutsättningarna blir bättre.

4. Barn tillfrågas vid övergripande fleråriga planer/styrdokument. Har så skett?

Ja

Nej

Inte aktuellt. Beslutet rör inte en övergripande flerårig plan eller ett flerårigt styrdokument.

Förvaltningen har inväntat politiska beslut i frågan för att inte oroa elever och föräldrar i onödan.