

Handläggare
Agata Viltelund & Ann Ohlsson Ax

Tjänsteskrivelse
2023-11-07

Diarienummer
UN-2023/219

Utbildningsnämnden

Revisionsrapport- Granskning styrning av förskolan

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner utbildningskontorets kompletteringar och anser revisionsrapportens frågor besvarade.

Sammanfattning av ärendet

En granskning av styrningen av förskolan gjordes 2023. I revisionsrapporten önskades några förklaringar och kompletteringar.

Bakgrund

En granskning av styrningen av förskolan gjordes 2023. I revisionsrapporten önskades några förklaringar och kompletteringar. Dessa rörde att:

- säkerställa dokumentation och spårbarhet i nämndens kvalitetsarbete.
- utveckla de övergripande analyserna i förskolans samlade kvalitetsrapport.
- säkerställa att nämnden årligen tar del av erforderliga underlag från tillsynsarbetet.

Säkerställa dokumentation och spårbarhet i nämndens kvalitetsarbete

Det framgår tydligt utifrån revisionsrapporten att förskolan arbetat fram ett årshjul med utgångspunkt från förskolans läroplan samt områden som förskolan arbetar systematiskt med under hela läsåret. Rapporten visar att protokollen inte är tillräckligt utförliga rörande vilken information som delats samt avsaknad av bifogad dokumentation.

Förslag på åtgärd:

- Det ska framgå i kallelsen vad det är för informationspunkt som ska redovisas från förskolan samt att dokumentationen ska bifogas i protokollet.

Utveckla de övergripande analyserna i förskolans samlade kvalitetsrapport

Förskolan befinner sig i ett utvecklingsarbete rörande det systematiska kvalitetsarbetet. Från hösten 2023 presenterades en gemensam struktur över det lokala systematiska kvalitetsarbetet i förskolan som arbetslagsledare, rektorer och verksamhetschef för förskolan tagit fram. Bakgrunden till arbetet är att rektorer i förskolan, verksamhetschef för förskolan och deltagare från stöd och utvecklingsgruppen tagit fasta på brister rörande likvärdigheten i den didaktiska planeringen, utvärderingen samt analysen. För att säkerställa en god kvalitet på undervisningen för samtliga förskolor genomfördes ett förändringsarbete som i nuläget implementeras.

Nuläge

Under läsåret 22/23 har utbildningskontoret arbetat fram fyra frågor i Stratsys som varje rektor besvarar under augusti i sitt SKA. Följande frågor besvaras utifrån Kommunfullmäktiges mål:

- Hur är barnen delaktiga i utvecklingen av undervisningen?
- Beskriv hur barnen är delaktiga i trygghetsarbetet?
- Hur utmanas barnen utifrån sina förutsättningar?
- Hur tillgängliggörs verksamheten för att skapa likvärdiga förutsättningar för alla barn?

Rektorerna gör även en värdering utifrån tidigare analys i föregående kvalitetsrapport.

Planering

Där efterföljs planeringen för läsåret där vi från detta läså synliggjort utbildningsnämndens uppdrag i de lokala verksamhetsplanerna och att förskolan arbetat fram verksamhetsmål som berör samtliga förskolor utifrån tidigare kvalitetsrapport samt utbildningskontorets mål. Varje förskola arbetar fram ytterligare lokala enhetsmål med tillhörande indikatorer. Under varje moment kopplas förskolans läroplan och Agenda 2030. Alla aktiviteter tidsbestäms i Stratsys. Samtliga verksamhetsplaner för förskolorna ska vara klara i oktober.

Förskolorna genomför en halvårsutvärdering av verksamhetsplanen i dec-jan för att säkerställa att samtliga uppdrag fullföljs och är under pågående arbetsprocess. Under hela läsåret genomförs individuella avstämningar med rektorerna och rektorsmöten systematiskt utifrån verksamhetsplanens uppsatta mål.

Uppföljning

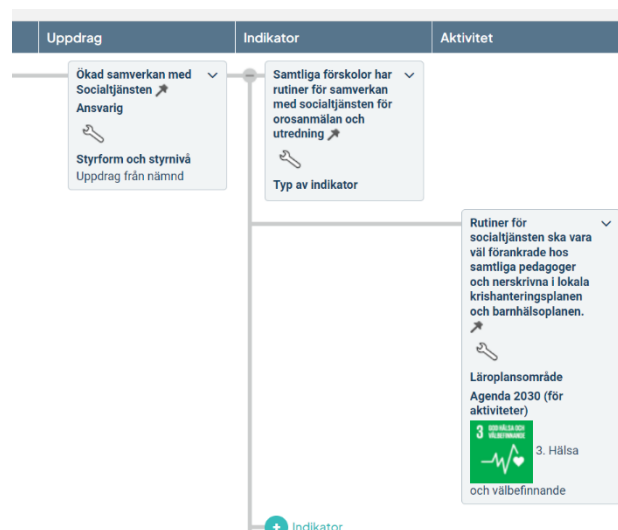
Under juni genomförs helårsutvärderingar samt analyser som genererar en kvalitetsrapport, analyserna har som utgångspunkt från dokumentation i Unikum, vårdnadshavarenkät, plan mot diskriminering och kränkande behandling, professionsmöten, dialogmöten med vårdnadshavare och verksamhetsbesök av rektorerna. Under vårterminen genomförs verksamhetsbesök av verksamhetschef för förskolan med utgångspunkt från förskolornas verksamhetsplaner och det genomförs en analysdag tillsammans med rektorerna i förskolan i slutet av juni med fokus på befintliga verksamhetsmålen resultat samt möjliga utvecklingsområden.

När samtliga kvalitetsrapporter lämnats in gör verksamhetschef för förskolan en aggregerad kvalitetsrapport. Se bifogad kvalitetsrapport för läsåret 22/23.

För att säkerställa en mer omfattande analys där redovisning av uppnått resultat, analys av framgångsfaktorer eller utvecklingsområden inom olika målområden i den lokala och den centrala kvalitetsrapporten kommer vi arbeta utifrån gemensamma rubriker samt lägga till en resultatindikator.

Förslag på åtgärder:

- Följande rubriker ska rektorerna och verksamhetschef för förskola använda sig av i kvalitetsrapporten under ett verksamhetsmål eller ett enhetsmål i analysen: Framgångsfaktorer, Resultat och Utvecklingsområden.
- Det ska tydligt framgå vilka nationella mål förskolan arbetat efter samt vilket underlag analysen utgår ifrån.
- Förskolan lägger till en ytterligare resultatindikator utifrån målområdet språkutvecklande arbetssätt: Knivsta kommunala skolors Bornholms-resultat från Förskoleklassen.



Säkerställa att nämnden årligen tar del av erforderliga underlag från tillsynsarbetet

I revisionsrapporten påpekades följande:

1. Man hade i granskningen inte kunnat styrka att utbildningsnämnden tagit del av de underlag som enligt riktlinjerna ska utarbetas varje läsår.
2. Med det intervall som utbildningskontoret har i tillsynsscykeln bör det finnas en systematik kring hur risksignaler ska fångas upp mellan tillsynsbesöken. En föreslagen lösning var att inkludera de fristående verksamheterna i kvalitetsdialogerna.

När det gäller den första punkten får Utbildningsnämnden regelbundet under året ta del utav tillsynsbeslut över de tillsyner som genomförts genom anmälda delegationsbeslut i public 360. Dock kommer dessa tillsynsbeslut fortsättningsvis specificeras med en egen rubrik, när det finns tillsynsbeslut med bland delegationsbesluten.

Nämnden kommer dessutom årligen få ett protokoll över de tillsyner som genomförts samt resultatet. Ärendet kommer att tas upp vid nästkommande års andra nämnd.

Den andra kommentaren kopplad till tillsynsscykeln samt behovet av kvalitetsdialog är redan löst på följande sätt:

Utbildningskontoret gör alltid en riktad tillsyn kopplad till inkommen oro från vårdnadshavare eller medborgare. Ett tidigareläggande av en planerad regelbunden tillsyn kan också ske om något inträffar som ger skäl att tidigarelägga en redan planerad tillsyn. Dessutom har spontana besök har också förekommit liksom löpande samtal med verksamheterna.

Utbildningskontoret bjuder in till två årliga möten med de fristående verksamheterna. Fortsättningsvis kommer läget ute i verksamheterna vara en stående punkt.

Vårdnadshavarenkäten görs en gång per år. Den ger en tydlig indikation som vid behov följs upp.

Alla på utbildningskontoret som arbetar med förskolan har löpande mail- och telefonkontakt med de fristående verksamheterna.

De fristående verksamheterna erbjuds även alltid att delta i en av de två kvalitetsdagar som Utbildningsnämnden leder varje vår. Teman och föreläsare speglar den aktuella debatten i skolans värld.

Ekonomisk konsekvensanalys

Förslaget har inga ekonomiska konsekvenser.

Barnkonsekvensanalys

Barnkonsekvensanalysen är gjord enligt checklista.

Underlag för beslut

Tjänsteutlåtande 2023-11-09

Beslutet ska skickas till

Akten
Revisorerna
Kommunfullmäktige

Tapio Liimatainen, utbildningschef

Barnchecklista inför beslut

1. Påverkar beslutet barn?

Ja

Nej

Enligt FN är alla under 18 år
att betrakta som barn

Om Kvalitetsberättelserna sammanställs utifrån gemensamma rubriker och gemensamma tillvägagångssätt att ta fram utvärderingar och analyser ökar chanserna till att ta rätt beslut rörande centrala utvecklingsbehov för förskolan.

Förändringar och kompletteringar av arbetet med tillsyner/samverkan med fristående påverkar indirekt de barn som finns inom dessa verksamheter.

Om, **ja fortsätt** med frågorna.

2. Hur har barns bästa beaktats?

Att utveckla och stärka förskolornas och den gemensamma kvalitetsberättelsen ökar möjligheterna till att ta rätt beslut rörande utvecklingsbehov vilket bör påverka förskolans kvalitet vilket ger en positiv effekt på barnens tillvaro i förskolan.

Ett förtydligande i arbetet med de fristående verksamheterna stärker likvärdigheten för alla barn i förskolor och pedagogisk omsorg i Knivsta kommun

3. Beskriv eventuella intressekonflikter.

–

4. Barn tillfrågas vid övergripande fleråriga planer/styrdokument. Har så skett?

Ja

Nej

Inte aktuellt. Beslutet rör inte övergripande flerårig plan/ flerårigt styrdokument

Om ja, förklara på vilket sätt barn varit delaktiga i beslutet, vilka åsikter barnen lyft fram samt hur dessa åsikter beaktats i beslutet. Om nej, förklara varför barn inte tillfrågats.