

PRESENTATION AV VERKTYGET

# P I N G

PEDAGOGISK INVENTERING



VERKTYG FÖR BEDÖMNING AV FÖRSKOLANS MÅLUPPFYLLELSE

Lpfö 18-

version ht 21




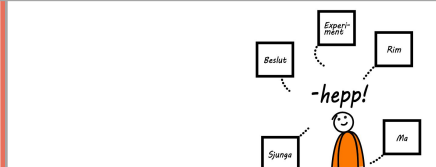

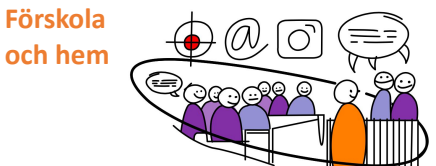
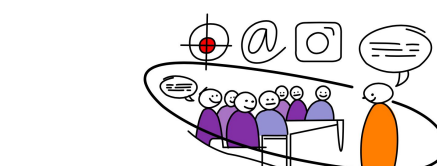
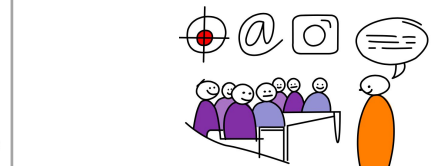
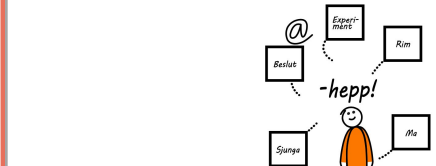
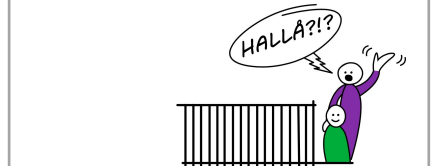


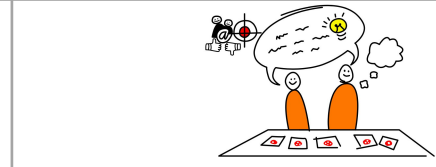
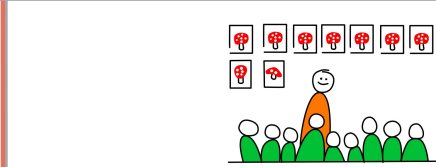

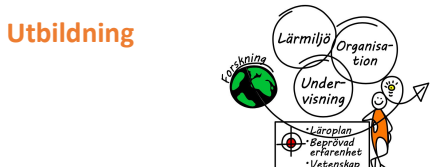
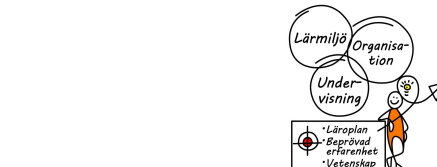


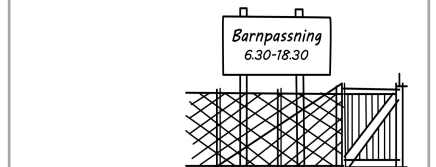
# Bedömningsunderlag - måluppfyllelse

**Målspalt**

**Kapitel 2.1**  
Normer och värden

**Kapitel 2.2**  
Omsorg, utveckling och lärande

**Kapitel 2.3**  
Barns delaktighet och inflytande

	I mycket hög grad (8)	I hög grad (6)	Tillräcklig (4)	Inte tillräcklig (2)	Nej (0)
<b>Undervisning</b>	 <p>Arbetslaget utformar tillsammans med barnen aktiviteter mot läroplanens mål för att skapa progression för individ och grupp.</p>	 <p>Arbetslaget skapar utrymme för barnen att påverka undervisningens innehåll och arbetssätt mot läroplanens mål.</p>	 <p>Arbetslaget har en tydlig plan för undervisning utifrån varje barns behov och intressen mot läroplanens mål.</p>	 <p>Arbetslaget ger då och då barnen möjlighet till utveckling. Samtidigt saknas en medveten plan för undervisning mot läroplanens mål.</p>	 <p>Arbetslaget har inga förutsättningar eller någon plan för att bedriva undervisning mot läroplanens mål.</p>
<b>Förskola och hem</b>	 <p>Arbetslaget anpassar flexibelt sin kommunikation med varje vårdnadshavare utifrån läroplanens mål</p>	 <p>Arbetslaget för dialog med vårdnadshavarna om utbildningen utifrån läroplanens mål</p>	 <p>Arbetslaget informerar vårdnadshavarna om varje barns trivsel och utveckling utifrån läroplanens mål</p>	 <p>Arbetslaget informerar då och då vårdnadshavarna om barngruppens trivsel och aktiviteter</p>	 <p>Arbetslaget har ingen plan eller organisation för att kommunicera med vårdnadshavarna</p>
<b>Uppföljning, utvärdering och utveckling</b>	 <p>Arbetslaget utformar och utvecklar undervisningen mot läroplanens mål i dialog tillsammans med barn och vårdnadshavare</p>	 <p>Arbetslaget följer upp barnens utforskande i dialog med barnen för att få nya idéer om utveckling av undervisningen mot läroplanens mål</p>	 <p>Arbetslaget analyserar varje barns utforskande för att kunna planera undervisningen vidare mot läroplanens mål</p>	 <p>Arbetslaget och barnen dokumenterar då och då barngruppens aktiviteter på en kollektiv nivå</p>	 <p>Arbetslaget har ingen plan för hur barnens utforskande ska användas vidare i planering av undervisning</p>
<b>Utbildning</b>	 <p>Arbetslaget utvecklar utbildningen löpande utifrån aktuell forskning, nyskapande och läroplanens mål</p>	 <p>Arbetslaget utformar utbildningen löpande utifrån läroplanen, beprövad erfarenhet och vetenskaplig grund.</p>	 <p>Utbildningen vilar på läroplanen, beprövad erfarenhet och vetenskaplig grund.</p>	 <p>Utformning av utbildningen vilar endast på pedagogernas egna erfarenheter, idéer och åsikter om utbildning</p>	 <p>Verksamheten har ingen koppling till styrdokumentet.</p>

# Dokumentationsunderlag - måluppfyllelse

## Spalt 1

### Kapitel 2.1 Normer och värden

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla

- öppenhet, respekt, solidaritet och ansvarstagande,
- förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra,
- förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till etiska dilemman och livsfrågor i vardagen,
- respekt och förståelse för alla människors lika värde och de mänskliga rättigheterna, och
- ett växande ansvar och intresse för hållbar utveckling och att aktivt delta i samhället.

## Spalt 2

### 2a) Undervisning

Här är exempel på hur barnen utvecklar de förmågor som målen beskriver, med hjälp av de förutsättningar vi skapar genom vårt förhållningssätt, vår lärmiljö och våra aktiviteter.

### 2b) Förskola och hem

Här är exempel på hur vårdnadshavarna blivit intresserade och engagerade i utbildningen genom vårt sätt att kommunicera.

### 2c) Uppföljning, utvärdering och utveckling

Här är exempel på hur arbetslagets dokumentation och reflektion tillsammans med barnen blivit utgångspunkt för vidare planering

### 2d) Utbildning

Här är exempel på hur litteratur, ny forskning, kollegial bedömning och kritisk granskning bidragit till att utveckla vår utbildning

## Spalt 3

### Bedömning

8	6	4	2	0

### Bedömning

8	6	4	2	0

### Bedömning

8	6	4	2	0

### Bedömning

8	6	4	2	0

# Dokumentationsunderlag - måluppfyllelse

## Spalt 1

### Kapitel 2.2 Omsorg, utveckling och lärande

#### Kultur

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla

- sin identitet och känna trygghet i den samt medvetenhet om rätten till sin kroppsliga och personliga integritet,
- självständighet och tillit till sin egen förmåga,
- sin kulturella identitet samt kunskap om och intresse för olika kulturer och förståelse för värdet av att leva i ett samhälle präglad av mångfald samt intresse för det lokala kulturlivet,
- förmåga att fungera enskilt och i grupp, samarbeta, hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt att ta ansvar för gemensamma regler,
- både det svenska språket och sitt modersmål, om barnet har ett annat modersmål än svenska,
- både det svenska språket och det egna nationella minoritetsspråket, om barnet tillhör en nationell minoritet,
- svenskt teckenspråk, om barnet har hörselnedsättning, är dövt eller av andra skäl har behov av teckenspråk,

## Spalt 2

### 2a) Undervisning

Här är exempel på hur barnen utvecklar de förmågor som målen beskriver, med hjälp av de förutsättningar vi skapar genom vårt förhållningssätt, vår lärmiljö och våra aktiviteter.

### 2b) Förskola och hem

Här är exempel på hur vårdnadshavarna blivit intresserade och engagerade i utbildningen genom vårt sätt att kommunicera.

### 2c) Uppföljning, utvärdering och utveckling

Här är exempel på hur arbetslagets dokumentation och reflektion tillsammans med barnen blivit utgångspunkt för vidare planering

### 2d) Utbildning

Här är exempel på hur litteratur, ny forskning, kollegial bedömning och kritisk granskning bidragit till att utveckla vår utbildning

## Spalt 3

### Bedömning

8	6	4	2	0

### Bedömning

8	6	4	2	0

### Bedömning

8	6	4	2	0

### Bedömning

8	6	4	2	0

# Dokumentationsunderlag - måluppfyllelse

Spalt 1

## Kapitel 2.2 Omsorg, utveckling och lärande

### Matematik

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla

- förståelse för rum, tid och form, och grundläggande egenskaper hos mängder, mönster, antal, ordning, tal, mätning och förändring, samt att resonera matematiskt om detta,
- förmåga att använda matematik för att undersöka, reflektera över och pröva olika lösningar av egna och andras problemställningar,
- förmåga att urskilja, uttrycka, undersöka och använda matematiska begrepp och samband mellan begrepp,

Spalt 2

#### 2a) Undervisning

Här är exempel på hur barnen utvecklar de förmågor som målen beskriver, med hjälp av de förutsättningar vi skapar genom vårt förhållningssätt, vår lärmiljö och våra aktiviteter.

#### 2b) Förskola och hem

Här är exempel på hur vårdnadshavarna blivit intresserade och engagerade i utbildningen genom vårt sätt att kommunicera.

#### 2c) Uppföljning, utvärdering och utveckling

Här är exempel på hur arbetslagets dokumentation och reflektion tillsammans med barnen blivit utgångspunkt för vidare planering

#### 2d) Utbildning

Här är exempel på hur litteratur, ny forskning, kollegial bedömning och kritisk granskning bidragit till att utveckla vår utbildning

Spalt 3

#### Bedömning

8	6	4	2	0

#### Bedömning

8	6	4	2	0

#### Bedömning

8	6	4	2	0

#### Bedömning

8	6	4	2	0

# Dokumentationsunderlag - måluppfyllelse

## Spalt 1

### Kapitel 2.2 Omsorg, utveckling och lärande

#### Naturvetenskap och teknik

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla

- förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp samt för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra,
- förståelse för naturvetenskap, kunskaper om växter och djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen,
- förmåga att utforska, beskriva med olika uttrycksformer, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap och teknik,
- förmåga att upptäcka och utforska teknik i vardagen, och
- förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap.
- förståelse för hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling,

## Spalt 2

### 2a) Undervisning

Här är exempel på hur barnen utvecklar de förmågor som målen beskriver, med hjälp av de förutsättningar vi skapar genom vårt förhållningssätt, vår lärmiljö och våra aktiviteter.

### 2b) Förskola och hem

Här är exempel på hur vårdnadshavarna blivit intresserade och engagerade i utbildningen genom vårt sätt att kommunicera.

### 2c) Uppföljning, utvärdering och utveckling

Här är exempel på hur arbetslagets dokumentation och reflektion tillsammans med barnen blivit utgångspunkt för vidare planering

### 2d) Utbildning

Här är exempel på hur litteratur, ny forskning, kollegial bedömning och kritisk granskning bidragit till att utveckla vår utbildning

## Spalt 3

### Bedömning

8	6	4	2	0

### Bedömning

8	6	4	2	0

### Bedömning

8	6	4	2	0

### Bedömning

8	6	4	2	0

# Dokumentationsunderlag - måluppfyllelse

## Spalt 1

### Kapitel 2.2 Omsorg, utveckling och lärande

#### Språk och kommunikation

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla

- förmåga att använda och förstå begrepp, se samband och upptäcka nya sätt att förstå sin omvärld,
- förmåga att lyssna på och reflektera över andras uppfattningar samt att reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar,
- ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften,
- intresse för skriftspråk samt förståelse för symboler och hur de används för att förmedla budskap,
- intresse för berättelser, bilder och texter i olika medier, såväl digitala som andra, samt sin förmåga att använda sig av, tolka, ifrågasätta och samtala om dessa.

## Spalt 2

### 2a) Undervisning

Här är exempel på hur barnen utvecklar de förmågor som målen beskriver, med hjälp av de förutsättningar vi skapar genom vårt förhållningssätt, vår lärmiljö och våra aktiviteter.

### 2b) Förskola och hem

Här är exempel på hur vårdnadshavarna blivit intresserade och engagerade i utbildningen genom vårt sätt att kommunicera.

### 2c) Uppföljning, utvärdering och utveckling

Här är exempel på hur arbetslagets dokumentation och reflektion tillsammans med barnen blivit utgångspunkt för vidare planering

### 2d) Utbildning

Här är exempel på hur litteratur, ny forskning, kollegial bedömning och kritisk granskning bidragit till att utveckla vår utbildning

## Spalt 3

### Bedömning

8	6	4	2	0

### Bedömning

8	6	4	2	0

### Bedömning

8	6	4	2	0

### Bedömning

8	6	4	2	0

# Dokumentationsunderlag - måluppfyllelse

Spalt 1

## Kapitel 2.2 Omsorg, utveckling och lärande

### Skapande

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla

- förmåga att skapa samt förmåga att uttrycka och kommunicera upplevelser, tankar och erfarenheter i olika uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans,
- motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för hur viktigt det är att ta hand om sin hälsa och sitt välbefinnande,

Spalt 2

#### 2a) Undervisning

Här är exempel på hur barnen utvecklar de förmågor som målen beskriver, med hjälp av de förutsättningar vi skapar genom vårt förhållningssätt, vår lärmiljö och våra aktiviteter.

#### 2b) Förskola och hem

Här är exempel på hur vårdnadshavarna blivit intresserade och engagerade i utbildningen genom vårt sätt att kommunicera.

#### 2c) Uppföljning, utvärdering och utveckling

Här är exempel på hur arbetslagets dokumentation och reflektion tillsammans med barnen blivit utgångspunkt för vidare planering

#### 2d) Utbildning

Här är exempel på hur litteratur, ny forskning, kollegial bedömning och kritisk granskning bidragit till att utveckla vår utbildning

Spalt 3

#### Bedömning

8	6	4	2	0

#### Bedömning

8	6	4	2	0

#### Bedömning

8	6	4	2	0

#### Bedömning

8	6	4	2	0



# Dokumentationsunderlag - måluppfyllelse

Spalt 1

## Kapitel 2.2 Omsorg, utveckling och lärande

### Lek

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla

- nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära,
- fantasi och föreställningsförmåga

Spalt 2

#### 2a) Undervisning

Här är exempel på hur barnen utvecklar de förmågor som målen beskriver, med hjälp av de förutsättningar vi skapar genom vårt förhållningssätt, vår lärmiljö och våra aktiviteter.

#### 2b) Förskola och hem

Här är exempel på hur vårdnadshavarna blivit intresserade och engagerade i utbildningen genom vårt sätt att kommunicera.

#### 2c) Uppföljning, utvärdering och utveckling

Här är exempel på hur arbetslagets dokumentation och reflektion tillsammans med barnen blivit utgångspunkt för vidare planering

#### 2d) Utbildning

Här är exempel på hur litteratur, ny forskning, kollegial bedömning och kritisk granskning bidragit till att utveckla vår utbildning

Spalt 3

#### Bedömning

8	6	4	2	0

#### Bedömning

8	6	4	2	0

#### Bedömning

8	6	4	2	0

#### Bedömning

8	6	4	2	0

# Dokumentationsunderlag - måluppfyllelse

## Spalt 1

### Kapitel 2.3 Barns delaktighet och inflytande

Förskolan ska ge varje barn  
förutsättningar att utveckla

- intresse för och förmåga att uttrycka tankar och åsikter så att de kan påverka sin situation,
- förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan, och
- förståelse för demokratiska principer och förmåga att samarbeta och fatta beslut i enlighet med dem.

## Spalt 2

### 2a) Undervisning

Här är exempel på hur barnen utvecklar de förmågor som målen beskriver, med hjälp av de förutsättningar vi skapar genom vårt förhållningssätt, vår lärmiljö och våra aktiviteter.

### 2b) Förskola och hem

Här är exempel på hur vårdnadshavarna blivit intresserade och engagerade i utbildningen genom vårt sätt att kommunicera.

### 2c) Uppföljning, utvärdering och utveckling

Här är exempel på hur arbetslagets dokumentation och reflektion tillsammans med barnen blivit utgångspunkt för vidare planering

### 2d) Utbildning

Här är exempel på hur litteratur, ny forskning, kollegial bedömning och kritisk granskning bidragit till att utveckla vår utbildning

## Spalt 3

### Bedömning

8	6	4	2	0

### Bedömning

8	6	4	2	0

### Bedömning

8	6	4	2	0

### Bedömning

8	6	4	2	0