

OK vs inte OK

Exempel på organisationsmodeller för förskollärare ansvar

Exempel Organisation- Fördela förskollärare jämnt på förskolan

110 barn		OK	
Ekorre 1-3 år 21 barn	Kaninen 1-3 år 20 barn	Förskollärare 100% Barnskötare 300%	Förskollärare 100% Barnskötare 288%
Räven 3-5 år 24 barn	Snigeln 3-5 år 24 barn	Förskollärare 100% Barnskötare 300%	Förskollärare 100% Barnskötare 300%
Björnen 3-5 år 21 barn		Förskollärare 100% Barnskötare 200%	

110 barn		Inte OK	
Ekorre 1-3 år 21 barn	Kaninen 1-3 år 20 barn	Förskollärare 200% Barnskötare 200%	Barnskötare 388%
Räven 3-5 år 24 barn	Snigeln 3-5 år 24 barn	Förskollärare 100% Barnskötare 300%	Förskollärare 100% Barnskötare 300%
Björnen 3-5 år 21 barn		Förskollärare 100% Barnskötare 200%	

Tänk på...

- Om det finns tillräckligt med förskollärare på förskolan ska de fördelas jämnt över förskolan, dvs en förskollärare per avdelning.
- Om det finns en förskollärare som har en individuell handlingsplan där det tydligt framgår i handlingsplan vilket stöd hen får för att bättre motsvara uppdraget ska konkret handledning och stöd i första hand komma från kvalitetsledaren.

Exempel Organisation- Delad tjänst mellan avdelningar

110 barn		OK	
Ekorre 1-3 år 21 barn		Kaninen 1-3 år 20 barn	
Förskollärare 50% Barnskötare 50% Barnskötare 300%		Förskollärare 50% Barnskötare 50% Barnskötare 288%	
Räven 3-5 år 24 barn		Snigeln 3-5 år 24 barn	
Förskollärare 100% Barnskötare 300%		Förskollärare 100% Barnskötare 300%	
Björnen 3-5 år 21 barn		Förskollärare 100% och Barnskötare 100% vars tjänsten fördelas mellan två avdelningar	
Förskollärare 100% Barnskötare 200%			


110 barn		Inte OK	
Ekorre 1-3 år 21 barn		Kaninen 1-3 år 20 barn	
Förskollärare 100% Barnskötare 300%		Barnskötare 388%	
Räven 3-5 år 24 barn		Snigeln 3-5 år 24 barn	
Förskollärare 100% Barnskötare 300%		Förskollärare 100% Barnskötare 300%	
Björnen 3-5 år 21 barn		Förskollärare 100% av tjänsten på en avdelning och endast följer upp undervisning vid möten.	
Förskollärare 100% Barnskötare 200%			

Tänk på...

- **En förskollärare och en barnskötare fördelar arbetstiden mellan två avdelningar. Säkerställa schemat så att förskolläraren kan leda och följa upp undervisning på varsin avdelning, minst 2,5 arbetsdagar i veckan.**
- **Schema för mötestiden, när passar det verksamheten att 5 pedagoger har sin planeringstid?**
- **Säkerställa undervisningen och grundstruktur när mötestiden sker.**
- **Senaste medarbetarsamtal, vilka av dina barnskötare och förskollärare är mest lämpliga för att ha en delad tjänst? Rekommendationen att det är de som har presterat över förväntan och redan har visat en höga förmågan att arbeta utifrån**
 - **Professionellt förhållningssätt**
 - **Medarbetarskapet**
 - **Uppdragsfokus**
- **Säkerställa utbildning, handledning och stöd av kvalitetsledare för de medarbetare som delar sin tjänst mellan två avdelningar.**

Exempel Organisation- Arbeta i block

110 barn		OK	
Ekorre 1-3 år 21 barn		Kaninen 1-3 år 20 barn	
Förskollärare 100% Barnskötare 300%		Förskollärare 100% Barnskötare 288%	
Räven 3-5 år 24 barn		Snigeln 3-5 år 24 barn	
Förskollärare 30% Barnskötare 330%		Förskollärare 30% Barnskötare 330%	
Björnen 3-5 år 21 barn			
Förskollärare 30% Barnskötare 330%		Förskollärare 100% och Barnskötare 100% vars tjänsten fördelas inom Blocket mellan 3 avdelningarna.	



Förskollärare ansvar

110 barn		Inte OK	
Ekorre 1-3 år 21 barn		Kaninen 1-3 år 20 barn	
Förskollärare 100% Barnskötare 300%		Förskollärare 100% Barnskötare 288%	
Räven 3-5 år 24 barn		Snigeln 3-5 år 24 barn	
Förskollärare 100% Barnskötare 300%		Barnskötare 350%	
Björnen 3-5 år 21 barn			
Barnskötare 350%		Förskollärare 100% av tjänsten på en avdelning och endast följer upp undervisning vid möten.	

Tänk på...

- En förskollärare och en barnskötare fördelar arbetstiden mellan tre avdelningar. Säkerställa schemat så att förskolläraren kan leda och följa upp undervisning på varje avdelning och sin avdelning minst 1,5 arbetsdagar i veckan.
- Schema för mötestiden, när passar det verksamheten att pedagoger har sin planeringstid?
- Säkerställa undervisningen och grundstruktur när mötestiden sker.
- Senaste medarbetarsamtal, vilka av dina barnskötare och förskollärare är mest lämpliga för att ha en delad tjänst? Rekommendationen att det är de som har presterat över förväntan och redan har visat en höga förmågan att arbeta utifrån
 - Professionellt förhållningssätt
 - Medarbetarskapet
 - Uppdragsfokus
- Säkerställa utbildning, handledning och stöd av kvalitetsledare för de medarbetare som delar sin tjänst mellan två avdelningar.

Exempel Organisation- Förskollärare fördelas jämnt över hela förskolan

110 barn	OK
Ekorre 1-3 år 21 barn	Kaninen 1-3 år 20 barn
Förskollärare 60% Barnskötare 340%	Förskollärare 60% Barnskötare 340%
Räven 3-5 år 24 barn	Snigeln 3-5 år 24 barn
Förskollärare 60% Barnskötare 300%	Förskollärare 60% Barnskötare 300%
Björnen 3-5 år 21 barn	Förskollärare 300% vars tjänsten fördelas över hela förskolan en dag i veckan på varje avdelning.
Förskollärare 60% Barnskötare 300%	

110 barn	Inte OK
Ekorre 1-3 år 21 barn	Kaninen 1-3 år 20 barn
Förskollärare 100% Barnskötare 300%	Förskollärare 100% Barnskötare 288%
Räven 3-5 år 24 barn	Snigeln 3-5 år 24 barn
Förskollärare 100% Barnskötare 300%	Barnskötare 350%
Björnen 3-5 år 21 barn	Förskollärare 100% av tjänsten på en avdelning och endast följer upp undervisning vid möten.
Barnskötare 350%	

Tänk på...

- **En förskollärare fördelar arbetstiden mellan alla avdelningar. Säkerställa schemat så att förskolläraren kan leda och följa upp undervisning på varje avdelning och sin avdelning minst 1 arbetsdag i veckan.**
- **Schema för mötestiden, när passar det verksamheten att pedagoger har sin planeringstid?**
- **Säkerställa undervisningen och grundstruktur när mötestiden sker.**
- **Säkerställa utbildning, handledning och stöd av kvalitetsledare för de medarbetare som delar sin tjänst mellan två avdelningar.**
- **Hur ska ledningsgruppen följa upp undervisningskvalitet och säkerställa att förutsättningar är tillräckliga för förskollärare kontinuerligt?**

Exempel Organisation- Få förskollärare fördelas jämnt över hela förskolan

110 barn	OK
Ekorre 1-3 år 21 barn	Kaninen 1-3 år 20 barn
Förskollärare 40% Barnskötare 360% Kvalitetsledare 10%	Förskollärare 40% Barnskötare 360% Kvalitetsledare 10%
Räven 3-5 år 24 barn	Snigeln 3-5 år 24 barn
Förskollärare 40% Barnskötare 320% Kvalitetsledare 10%	Förskollärare 40% Barnskötare 320% Kvalitetsledare 10%
Björnen 3-5 år 21 barn	Förskollärare 200% vars tjänsten fördelas över hela förskolan en dag i veckan på varje avdelning OCH kvalitetsledare fördelar arbetstid i barngrupp för att säkerställa undervisningen.
Förskollärare 40% Barnskötare 320% Kvalitetsledare 10%	

Förskollärare ansvar

110 barn	Inte OK
Ekorre 1-3 år 21 barn	Kaninen 1-3 år 20 barn
Förskollärare 40% Barnskötare 360%	Förskollärare 40% Barnskötare 360%
Räven 3-5 år 24 barn	Snigeln 3-5 år 24 barn
Förskollärare 40% Barnskötare 320%	Förskollärare 40% Barnskötare 320%
Björnen 3-5 år 21 barn	Förskollärare 200% vars tjänsten fördelas över hela förskolan en dag i veckan på varje avdelning.
Förskollärare 40% Barnskötare 320%	

Förskollärare ansvar

Tänk på...

- **Aktivt rekrytera fler förskollärare till enheten alt. se över möjligheten att flytta en förskollärare från en annan enhet.**
- **En förskollärare fördelar arbetstiden mellan alla avdelningar. Säkerställa schemat så att förskolläraren kan leda och följa upp undervisning på varje avdelning och sin avdelning minst 1 arbetsdag i veckan.**
- **Kvalitetsledare tjänst ska fördelas i barngrupp som undervisande förskollärare samt delta på samtliga mötesforum.**
- **Se över delegationsordningen för att säkerställa att arbetsuppgifterna som kvalitetsledare annars har ett ansvar för fördelas på övriga i ledningsteamet.**
- **Schema för mötestiden, när passar det verksamheten att pedagoger har sin planeringstid?**
- **Säkerställa undervisningen och grundstruktur när mötestiden sker.**
- **Säkerställa utbildning, handledning och stöd av kvalitetsledare för de medarbetare som delar sin tjänst mellan två avdelningar.**