

Handläggare
Tapio Liimatainen

Tjänsteskrivelse

Diarienummer
UN-2023/45

Utbildningsnämnden

Partnerskap RISE och Matteappen

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden beslutar att fördela av Skolverket tilldelade medel enligt följande

1. Skolpartnerskap med RISE, 1 200 000 kr
2. Matteappen, 200 000 kronor

Sammanfattning av ärendet

Skolverket delade ut Skolmiljarden vars syfte var att bidra till goda förutsättningar för kommunerna att säkerställa barn och elever den utbildning de har rätt till, i skuggan av covid-19-pandemin. Konsekvenserna av pandemin är svåra att definiera, men vi tror att vi behöver stärka verksamheternas och elevernas förutsättningar för lärande ur ett långsiktigt perspektiv och detta i form av ett skolpartnerskap med RISE och ytterligare långsiktiga lärverktyg i form av matteappen.

Bakgrund

Skolverket betalade under 2021 ut 1 000 000 000 kronor till landets kommuner i syfte att bidra till goda förutsättningar för kommunerna att säkerställa barn och elever den utbildning de har rätt till, trots covid-19-pandemin. Även 2022 har Skolverket fått i uppdrag att fördela medel som ska fördelas över landet proportionellt utifrån antalet barn och unga i åldern 6–19 år i respektive kommun. Medlen ska användas till insatser i kommunal och enskild verksamhet i skolväsendet. Kommunerna måste inte använda medlen i hela skolväsendet utan de kan välja enskilda delar som till exempel grundskolan.

Partnerskap med RISE

Inför en framtid, där utvecklingen går i rasande fart, blir förskolans och skolans förmåga att rusta barn och elever till ett flexibelt och livslångt lärande central. Nyfikenhet och intresse för att fortsätta att lära är ingredienser som måste genomsyra utbildningen. Ett framtida hållbart samhälle kräver att eleverna utvecklar förmåga till kritiskt tänkande, liksom eget ställningstagande och ett ansvarsfullt förhållningssätt.

Barnets och elevens dagliga möte med läraren är den alltigenom avgörande framgångsfaktorn vad gäller lärande och måluppfyllelse. Utbildningsnämndens absolut viktigaste uppdrag är att möjliggöra för samtliga elever att på sikt uppnå studentexamen. För att i så stor utsträckning som möjligt nå det målet kommer det att krävas innovation och införande av nya arbetssätt, såväl analoga som digitala. Forskningen visar tydligt att fullständiga betyg från grundskolan och genomförd gymnasieutbildning är den viktigaste faktorn för att motverka framtida utanförskap.

Som partner i RISE skolpartnerskap ges man möjlighet att medverka i tillämpade forskningsprojekt som leds av RISE. Här finns stort utrymme för medskapande och lärande och varje partner avgör här själv omfattning. Externt finansierade forskningsprojekt involverar vanligen också aktörer från såväl akademi som näringsliv vilket skapar intressanta möjligheter till utbyten. Man får också nära till Sveriges forskningsinstituts unika palett av expertkompetenser samt RISE testmiljöer och testbäddar för innovation.

En stor del av partnerskapets verksamhet handlar om utforskande, kunskapsbygge och kunskapsdelning. Partners har garanterad, ibland exklusiv, tillgång till konferenser och arrangemang. Som exempel kan nämnas RISE årliga Learning Forum, specialdesignade Master Classes, Tema- och Partnerskapsträffar; aktiviteter som alla arrangeras och faciliteras av RISE.

Skolpartners får också både ta del av och bidra till inriktning och innehåll i RISE kurerade omvärldsbevakning på området livslångt lärande. Partnerskapet blir på så vis både ett forum och en kraft för utforskande kring skolans utveckling och förnyelse. Alla skolpartners blir också del av ett kompetent nätverk av unika aktörer med gemensamma ambitioner, utmaningar och intressen.

Inom ramen för partnerskapet ges alla partners också möjlighet till enskilda insatser från RISE i form av expertmedverkan i olika sammanhang som t.ex. föreläsningar vid kompetensutvecklingsdagar, rådgivning, processledning etc. motsvarande ca. 50 h per år.

Långsiktiga lärverktyg

Som ett led i vår strävan att ytterligare utveckla undervisningen vill vi även införskaffa matteappen som är ett digitalt verktyg där elevers utveckling kan följas på individ-, klass-, skol- och kommunnivå. Det kan visa lärare var i processen problem uppstår och hur dessa utmaningar kan överbryggas. Detta verktyg ger förutsättningar för ett mer precist stöd än andra alternativa metoder.

Ekonomisk konsekvensanalys

Effekten av beslutet påverkar inte den befintliga budgeten då skolmiljarden är ett tillskott som ej är budgeterat.

Beslutet ska skickas till

Tapio Liimatainen
Utbildningschef

Barnchecklista inför beslut

1. Påverkar beslutet barn?

Ja

Nej

Enligt FN är alla under 18 år
att betrakta som barn

*Matteappen underlättar sötdet för enskilda elever. Partnerskapet påverkar endast indirekt..
Om, ja fortsätt med frågorna.*

2. Hur har barns bästa beaktats?

Ju bättre stöd de kan få desto bättre kommer de sannolikt att prestera.

x

3. Beskriv eventuella intressekonflikter.

4. Barn tillfrågas vid övergripande fleråriga planer/styrdokument. Har så skett?

Ja

Nej

Inte aktuellt. Beslutet rör inte övergripande flerårig plan/ flerårigt styrdokument

Om ja, förklara på vilket sätt barn varit delaktiga i beslutet, vilka åsikter barnen lyft fram samt hur dessa åsikter beaktats i beslutet. Om nej, förklara varför barn inte tillfrågats.