

## Projekt: Naturskolan växlar upp

<b>Län</b>	<b>Kommun</b>
Uppsala län	Knivsta

## Kommunens projektansvarige

<b>Kommunens projektansvarige</b>	<b>Enhet/förvaltning</b>
Carin von Köhler	Samhällsbyggnadskontoret
<b>Postadress</b>	<b>Postnr Postort</b>
Centralvägen 18	74175 Knivsta
<b>Telefon</b>	<b>Mobil</b>
0183347190	0725585143
<b>E-post</b>	<b>Postgiro/Bankgiro</b>
carin.von.kohler@knivsta.se	Plusgiro 251737-3
<b>Organisationsnummer</b>	<b>Betalningsreferens</b>
21 20 00-3013	Ansvar 9631

## Övriga kontaktpersoner

<b>Namn, organisation</b>	<b>Namn, kontaktperson</b>
Knivsta naturskola, Knivsta kommun	Sara Antell
<b>Typ av organisation</b>	
Kommun	
<b>Postadress</b>	<b>Postnr Postort</b>
Knivsta kommun	74175 Knivsta
<b>Telefon</b>	<b>Mobil</b>
0736558416	-
<b>E-post</b>	<b>Organisationsnummer</b>
sara.antell@knivsta.se	212000-3013

# Projektbeskrivning

<b>Projektnummer</b>	23109391	<b>Status</b>	Arbetsversion
<b>Projektets startår</b>	<b>Projektstart</b>	<b>Projektsslut</b>	<b>Prio</b>
2023	2023-07-01	2025-06-30	Ingen prio satt
<b>Tätortsnära</b>	<b>Kmn diarienummer</b>	<b>Lst diarienummer</b>	<b>Projektet drivs av</b>
Projektet är tätortsnära	SUN-2022/474	-	Kommun och förening i samverkan
<b>Inkommet Lst</b>	<b>Senaste Statusändring</b>	<b>Gott exempel</b>	<b>Projektets tema</b>
-	-	Nej	Övrigt

## Sammanfattning

Vi söker LONA- medel för att på olika sätt lyfta Knivstas natur och kulturlandskap som en resurs för lärande, lek och rekreation. Detta vill vi åstadkomma genom att utveckla ett antal Naturpunkter – som både ska fungera som intressanta utflyktsmål för allmänheten och som uteklassrum för Knivstas skolor och förskolor. Till var och en av naturpunkterna ska ett informationsmaterial, en pedagogisk handledning samt utlåningslådor med lämplig fältutrustning tas fram i samarbete med skolor och förskolor samt lokala natur- och hembygdsföreningar. Klassdagar där materialet testas och förbättras, fortbildningar av personal inom skola och förskola samt temadagar för allmänheten ska anordnas. Materialet ska digitaliseras för att på ett effektivt sätt sprida intresset för och kunskapen om Knivstas natur. Ett viktigt mål med projektet är att stärka den utomhuspedagogiska kompetensen inom skola och förskola och på ett mer likvärdigt sätt ombesörja att Knivstas alla barn och unga får möjligheter till kvalitativa naturupplevelser. De nära naturmötena och känslan av sammanhang som utomhuspedagogiken erbjuder tror vi är av avgörande betydelse för arbete med lärande för Hållbar utveckling inom skolan.

## Syfte

Projektet syftar till att utveckla metoder som på olika sätt underlättar för personal inom förskola, skola och fritidshem att bedriva pedagogisk verksamhet utomhus på skolgården, i den nära skogsdungen eller andra naturmiljöer i kommunen. Det breda samarbetet med pedagoger, Upplandstiftelsen, natur-, friluft- och hembygdsföreningar samt med andra enheter på kommunen i utvecklingen av Naturpunkterna och de publika evenemangen syftar till att öka det lokala engagemanget för naturen i Knivsta

## Bakgrund

Knivsta är landets procentuellt snabbast växande kommun och har även landets yngsta befolkning (tillväxttakt 3,7%, medelålder 37 år 2021 enligt SCB). Sedan kommunens avknoppning från Uppsala 2003 har befolkningen ökat från 12 000 till drygt 20 000 invånare och antalet inskrivna förskolebarn och skolelever har nästan fördubblats. En verksamhet i Knivsta kommun, som på daglig basis kommer i kontakt med barn och unga, pedagoger och en naturintresserad allmänhet, är Knivsta naturskola. Naturskolan har på ett påtagligt sätt märkt av det ökande elevantalet, tillströmningen av nya pedagoger och kommuninvånare.



Knivsta naturskola startade som ett LONA- projekt (Lokala naturvårdssatsningen) 2011 och permanentades 2015. Naturskolan träffar årligen drygt 1000 (2021 var det närmare 1500) elever och deras lärare genom att bjuda in till naturskoledagar med olika teman kopplande till läroplanens mål. Naturskolan erbjuder även fortbildningar för personal som arbetar på förskola och skola. Naturskolan arbetar efter devisen ”att lära in ute” och erbjuder därmed ett komplement till ordinarie undervisning genom att i högre grad utgå från vad platsen – t.ex. skogsdungen, bäcken, kulturlandskapet - och årstiden kan erbjuda. Utgångspunkten är barnets eller elevens egna upptäckter och väckta nyfikenhet och där alla sinnen och hela kroppen involveras i lärprocessen. Genom att öka kunskapen om naturen omkring oss, och förmedla känslan av att höra till och faktiskt kunna göra skillnad lokalt, hoppas vi kunna ingjuta framtidshopp och ge eleverna ökad handlingskompetens i en värld där de globala utmaningarna är många och stora.

Idag finns mycket forskning publicerad som visar på naturens betydelse för vårt mående och som en resurs för lärandet. I en kunskapssammanställning från Linköpings universitet (Faskunger m.fl., 2018) framgår tydligt att vistelse i naturen ger positiva effekter på bland annat elevernas inlärning, arbetsminne och koncentration. Även deras personliga och sociala utveckling, hälsa, fysiska aktivitet och motivation förbättras när undervisningen delvis sker utomhus. Ökad undervisning utomhus har, i den forskning som granskats, även visat kunna ge en positiv effekt på studieresultaten bland annat i ämnesområden som matematik, språk och naturkunskap.

Knivsta naturskola har, när tiden räckt till, även samverkat med föreningar och andra enheter på kommunen och arrangerat temadagar för allmänheten på olika platser runt om i kommunen – antingen i form av öppna dagar på skollov och helger eller genom evenemang riktade emot specifikt inbjudna grupper som på olika sätt kan ha lite svårare att komma ut i naturen.

Intresset för olika fördjupade samarbeten utöver naturskolans ordinarie verksamhet har ökat under åren. Det märks att kommunen växer och att det tillkommer mycket ny personal på Knivstas skolor och förskolor. Det är även tydligt att många människor under pandemin upptäckt fördelarna med att vistas utomhus och nu vill lära sig mer om sin omgivning och hitta former för att bättre ta tillvara närmiljöns alla möjligheter till lek, rekreation och lärande. Detta är fantastiskt kul och naturskolan har på olika sätt försökt svara upp mot den ökande efterfrågan, bland annat genom Instagramkontot #luftenarfriiknivsta som i dagsläget har över 460 följare. Naturskolan har även samverkat med Familjecentralen, Lyckträffen (mötesplats för daglediga), SFI, Stegen (mötesplats för personer med lider av psykisk ohälsa/funktionsnedsättning) och Kulturskolan för att nå ut till nya grupper. Arbete har även lagts på att skriva nyhetsbrev med peppande tips på saker man kan göra utomhus för den aktuella årstiden och annat användbart utomhuspedagogiskt material. Dessa har publicerats på naturskolans egna Teamskanal som når all personal inom Knivstas kommunala skola och förskola. Här finns en stor utvecklingspotential, där vi ser att en insats skulle kunna generera stor nytta direkt men också på längre sikt genom att lägga grunden för naturintresse, mental och fysisk hälsa och miljöengagemang bland barn och unga.

Knivsta tog 2016 fram en Grönstrukturplan (Knivsta kommun, 2016) för att lyfta mark som är strategiskt viktig för att kunna säkerställa naturens ekologiska och sociala värden för framtiden. Grönstrukturplanen, som utgör ett tematiskt tillägg till kommunens Översiktsplan, presenterar värdefulla miljöer i kommunen men ger även förslag på hur områden kan säkras och barriäreffekter minskas för att kunna säkerställa viktiga gröna samband. Vad gäller grönstrukturens betydelse för folkhälsa och rekreation (målbild 2) lyfts bland annat behovet av formellt skydd av viktiga rekreationsområden, framförallt i tätortsnära lägen, samt hur



dessa områden kan göras mer tillgängliga både fysiskt och mentalt. En strategi som föreslås är att:

- Barn och ungas möjligheter till god rekreation och tillgång till friluftsliv ska prioriteras. Viktiga områden för naturpedagogik säkerställas och kommunen verkar för utomhusklassrum och skolskogar.

Det ökande intresset för utevistelse, det ökande antalet barn och unga i kommunen och det ökande behovet av att känna att man är en del av naturen innebär stora utmaningar för Naturskolan. Vi söker nu medel för att utveckla metoder som underlättar för pedagoger och allmänhet att tillvarata Knivsta kommuns närnatur och i högre grad ge sig ut för att lära in. Naturskolans position är unik då verksamheten kan nå alla barn och unga i kommunen direkt genom klassmöten eller indirekt genom fortbildning av förskolans och skolans personal.

### **Lokala aktörer**

Projektet sker i bred samverkan med lokalsamhället.

Alla kommunala förskolor och grundskolor kommer att delta genom arbete i fokusgrupper, utprövning av pedagogiskt material och deltagande i fortbildningar. Pedagogernas deltagande i projekt är väl förankrat både "på golvet" och på skolledningsnivå och förväntningarna på samarbetet är höga.

Upplandstiftelsen med sin breda kompetens inom naturvård, friluftsliv och utomhuspedagogik är medverkande i projektets alla delar.

Ett flertal lokala föreningar kommer att bidra med ämneskunskaper och lokalkännedom och vara mycket värdefulla i insamlingen av Naturpunkternas kunskapsinnehåll och i genomförandet av de publika evenemangen.

Dessutom kommer flera kommunala kompetenser och arbetsinsatser nyttjas för att praktiskt genomföra projektet.

### **Projektets bidrag till miljö kvalitetsmålen och långsiktigt och varaktigt naturvårdsarbete i kommunen**

Högre kunskap om och intresse för Knivstas natur- och kulturmiljövärden och vikten av att skydda och vårda värdefull natur. Genom Naturpunkterna lyfts miljö kvalitetsmålen och görs begripliga genom de lokala exemplen. Omsorg läggs på att, trots lägets allvar, lyfta hoppningivande exempel på hur restaurering av naturmiljöer och andra miljövårdsinsatser kan vända den negativa trenden för flertalet av miljö kvalitetsmålen.

Ökat nyttjande och därmed mentalt skydd av tätortsnära natur, inte minst genom skolors och förskolors verksamheter.

### **Projektets långsiktiga effekter**

Då utformningen av Naturpunkterna och utvecklingen av det pedagogiska materialet sker i samverkan med skolor och förskolor i kommunen kommer ett långsiktigt engagemang för platserna och deras natur- och kulturmiljövärden och för utomhuspedagogiken att uppnås. Det gäller inte bara för inblandade förskolebarn, skolelever och deras pedagoger utan även för deras föräldrar och en bredare allmänhet. Likt ringar på vattnet skapas därmed ett starkt lokalt naturengagemang.

Fortbildningsinsatserna och de framtagna utlåningslådorna med pedagogiskt material kommer att minska de faktorer som pedagogerna själva uttrycker annars hindrar dem från att bedriva pedagogisk verksamhet utomhus: Brist på planeringstid, fältutrustning och utomhuspedagogiska metoder liksom osäkerhet kring lämpliga utemiljöer att undervisa i och säkerhetstänk runt ökad utevistelse. Då materialet görs tillgängligt



digitalt kommer spridningen bli stor.

Samarbetet mellan olika föreningar, Upplandsstiftelsen och skolan och förskolan i utvecklingen av Naturpunkterna kommer att skapa nya nätverk och stärka relationella band. Genom samverkan kommer de publika evenemangens kvalitet att höjas. Budskapet om hur viktigt det är att värna den lokala natur- och kulturmiljön blir starkt och tydligt – för den biologiska mångfaldens, folkhälsans och pedagogikens/folkbildningens skull. Det känslomässiga engagemanget är av avgörande betydelse i vårt gemensamma arbete mot en hållbarare värld.

# Projektets stöd till olika samhällsintressen

I vilken omfattning stödjer projektet de globala hållbarhetsmålen?

Hållbarhetsmål 2030	Ingen betydelse	Liten betydelse	Stor betydelse
Ingen fattigdom	X	-	-
Ingen hunger	X	-	-
Hälsa och välbefinnande	-	-	X
God utbildning för alla	-	-	X
Jämställdhet	-	-	X
RentVattenOchSanitet	X	-	-
HållbarEnergiFörAlla	X	-	-
Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt	X	-	-
Hållbar industri, innovationer och infrastruktur	X	-	-
Minskad ojämlikhet	-	-	X
Hållbara städer och samhällen	-	-	X
Hållbar konsumtion och produktion	-	X	-
Bekämpa klimatsförändringen	-	-	X
Hav och marina resurser	X	-	-
Ekosystem och biologisk mångfald	-	-	X
Fredliga och inkluderande samhällen	-	-	X



I vilken omfattning stödjer projektet genomförande av miljö kvalitetsmålen?

Miljö kvalitetsmål	Ingen betydelse	Liten betydelse	Stor betydelse
Begränsad klimatpåverkan	-		X
Frisk luft	-		X
Försurning	-		X
Giftfritt	-		X
Ozonskikt	-		X
Strålning	-		X
Övergödning	-		X
Sötvatten	-		X
Grundvatten	-		X
Kust och hav	X		-
Våtmark	-		X
Skog	-		X
Odlingslandskap	-		X
Fjäll	X		-
Bebyggelse	-		X
Djur och växter	-		X

## Åtgärder och kostnader i projektet

Åtgärdsnummer		Startdatum	Slutdatum
1		2023-07-01	2025-06-30
Total kostnad	Sökt bidrag	Värde av ideellt arbete	
315 500 kr	179 000 kr	14 400 kr	
Åtgärdskategori			
06 - Information, folkbildning och annan kunskapsspridning om naturvård och därmed sammanhängande friluftsliv			
Åtgärdstyp		Mätvärde	Enhet
60 - Naturrum (ej märkesskyddat av NV)		3	st
Huvudsakligt miljömål	Naturtyp	Organismgrupp	Inriktning
15 - God bebyggd miljö	10 - Övrigt	11 - Övrigt	03 - Människa/Friluftsliv
Huvudsakligt friluftsdelmål		Ekosystemtjänst	
5 - Attraktiv tätortsnära natur		03 - Friluftsliv – rekreation - hälsa	

### Åtgärd / Metod / Planerat resultat

Åtgärd 1 Utveckling av besöksvärda Naturpunkter med pedagogiskt innehåll- Framtagande av 3 Naturpunkter, främst i tätortsnära lägen, med bland annat informationsskyltar som lyfter områdets natur och kulturhistoria. Fysiska installationer kompletteras med digitala. Detta arbete görs tillsammans med Upplandstiftelsen, lokala natur-, kultur- och friluftsföreningar samt andra enheter inom kommunen.

### Förvaltning av resultat efter projektiden

Naturpunkterna kommer att anläggas på kommunal mark. Drift och skötsel står Knivsta kommun för. Knivsta naturskola (del av park- och naturenheten) ansvarar för tillsyn. Engagemanget från närliggande skolor och förskolor kommer vara starkt då platserna utvecklats och besökts tillsammans med dem.



<b>Åtgärdsnummer</b>		<b>Startdatum</b>	<b>Slutdatum</b>
2		2023-07-01	2025-06-30
<b>Total kostnad</b>	<b>Sökt bidrag</b>	<b>Värde av ideellt arbete</b>	
623 788 kr	315 631 kr	3 400 kr	
<b>Åtgärdskategori</b>			
06 - Information, folkbildning och annan kunskapsspridning om naturvård och därmed sammanhängande friluftsliv			
<b>Åtgärdstyp</b>		<b>Mätvärde</b>	<b>Enhet</b>
67 - Naturskola		29	st
<b>Huvudsakligt miljömål</b>	<b>Naturtyp</b>	<b>Organismgrupp</b>	<b>Inriktning</b>
15 - God bebyggd miljö	10 - Övrigt	11 - Övrigt	03 - Människa/Friluftsliv
<b>Huvudsakligt friluftsdelmål</b>		<b>Ekosystemtjänst</b>	
8 - Ett rikt friluftsliv i skolan		03 - Friluftsliv – rekreation - hälsa	

### Åtgärd / Metod / Planerat resultat

Åtgärd 2 Förankring av Naturpunkterna sker genom ett fördjupat samarbete med skolor och förskolor i framtagandet av pedagogiskt material samt genom breda utbildningsinsatser.-Fördjupat samarbete med 4 skolor i Naturpunkternas närhet, platsbesök och fokusgruppsmöten-Fortbildningar och utprovning av pedagogiskt material knutet till naturpunkterna tillsammans med klasser och hela arbetslag.

### Förvaltning av resultat efter projektiden

Knivsta naturskola ansvarar för att förvalta framtaget pedagogiskt material, vårda det och hålla det uppdaterat och relevant. Med det både breda och djupa förankringsarbetet kommer pedagogerna ha goda möjligheter att anamma metoder och modifiera materialet vidare så det passar deras verksamhet bäst. På så sätt kommer projektets resultat leva vidare och spridas.

<b>Åtgärdsnummer</b>		<b>Startdatum</b>	<b>Slutdatum</b>
3		2023-07-01	2025-06-30
<b>Total kostnad</b>	<b>Sökt bidrag</b>	<b>Värde av ideellt arbete</b>	
698 775 kr	318 800 kr	0 kr	
<b>Åtgärdskategori</b>			
06 - Information, folkbildning och annan kunskaps spridning om naturvård och därmed sammanhängande friluftsliv			
<b>Åtgärdstyp</b>		<b>Mätvärde</b>	<b>Enhet</b>
67 - Naturskola		51	st
<b>Huvudsakligt miljömål</b>	<b>Naturtyp</b>	<b>Organismgrupp</b>	<b>Inriktning</b>
15 - God bebyggd miljö	10 - Övrigt	11 - Övrigt	03 - Människa/Friluftsliv
<b>Huvudsakligt friluftsdelmål</b>		<b>Ekosystemtjänst</b>	
8 - Ett rikt friluftsliv i skolan		03 - Friluftsliv – rekreation - hälsa	

### Åtgärd / Metod / Planerat resultat

Åtgärd 3 Framtagande av pedagogiska utlåningslådor med material som kan användas i förskolor och skolers närmiljö samt fortbildning i hur dessa används-3 utlåningslådor för förskolan och 3 för F-6 med material och handledningar som utgår från pedagogernas behov, kopplar till läroplanerna och de Globala målen-Förankring och kvalitetssäkring genom fokusgrupper och fortbildningar

### Förvaltning av resultat efter projektiden

Knivsta naturskola ansvarar för utlåningslådorna och att materialet underhålls, kompletteras och uppdateras efter behov. Redan nu finns ett starkt intresse från förskolorna att kunna ta fram egna lådor utifrån det material som arbetas fram och fortbildas om i projektet. Genom en bred förankring bland Knivstas pedagoger, och att material görs tillgängligt digitalt, kommer resultatet också förvaltas långsiktigt och spridas.



<b>Åtgärdsnummer</b>		<b>Startdatum</b>	<b>Slutdatum</b>
4		2023-07-01	2025-06-30
<b>Total kostnad</b>	<b>Sökt bidrag</b>	<b>Värde av ideellt arbete</b>	
170 000 kr	90 600 kr	13 600 kr	
<b>Åtgärdskategori</b>			
06 - Information, folkbildning och annan kunskapsspridning om naturvård och därmed sammanhängande friluftsliv			
<b>Åtgärdstyp</b>		<b>Mätvärde</b>	<b>Enhet</b>
71 - Övrigt		15	st
<b>Huvudsakligt miljömål</b>	<b>Naturtyp</b>	<b>Organismgrupp</b>	<b>Inriktning</b>
15 - God bebyggd miljö	10 - Övrigt	11 - Övrigt	03 - Människa/Friluftsliv
<b>Huvudsakligt friluftsdelmål</b>		<b>Ekosystemtjänst</b>	
5 - Attraktiv tätortsnära natur		03 - Friluftsliv – rekreation - hälsa	

#### Åtgärd / Metod / Planerat resultat

Åtgärd 4 Informationsspridning och samverkan inom kommunen-Informationsspridning: artiklar, pressmeddelanden, digitala medier, annonseringar, föredrag och workshops-Minst 6 publika evenemang i samverkan med lokala föreningar-Samverkansmöten inom kommunen för långsiktig förvaltning av projektet och hur vi effektivt kan arbeta tillsammans för ett grönt, tryggt och inkluderande Knivsta

#### Förvaltning av resultat efter projektiden

Naturskolan ansvarar för att uppdatera och hålla materialet i appar, hemsidor etc uppdaterat och relevant. De publika evenemangen innebär en del nya samarbeten mellan föreningar och kommunen och vår erfarenhet är att denna typ av samverkan ger alla inblandade ny energi och lust till fortsatt engagemang. Den kommungemensamma samordningen ska underlätta för fortsatt samarbete och park och naturenheten mycket måna om en fortsättning av detta arbetssätt efter projektet slut.

## Summering åtgärder

Åtgärdsnummer	Total kostnad	Sökt bidrag	Värde av ideellt arbete
1	315 500 kr	179 000 kr	14 400 kr
2	623 788 kr	315 631 kr	3 400 kr
3	698 775 kr	318 800 kr	0 kr
4	170 000 kr	90 600 kr	13 600 kr
<b>Summa</b>	<b>1 808 063 kr</b>	<b>904 031 kr</b>	<b>31 400 kr</b>

## Önskad utbetalningstakt

År	Belopp
2023	220 000 kr
2024	540 000 kr
2025	144 031 kr
2026	0 kr

Omfattar ansökan åtgärder för vilka stöd sökts eller beviljats enligt annan författning?

Nej



# Finansiärer

Typ av finansiär	Namn/Kommun		Intyg bilaga
Kommun	Knivsta		1
<b>Period från</b>	2023-07-01	<b>Period till</b>	2025-06-30
<b>År</b>	<b>Kontanta medel</b>	<b>Egen arbetsinsats inkl LKP</b>	<b>Värde av ideellt arbete</b>
2023	0 kr	180 000 kr	0 kr
2024	43 169 kr	431 963 kr	0 kr
2025	0 kr	180 000 kr	0 kr

Typ av finansiär	Namn/Kommun		Intyg bilaga
Annan	Upplandstiftelsen		2
<b>Period från</b>	2023-07-01	<b>Period till</b>	2025-06-30
<b>År</b>	<b>Kontanta medel</b>	<b>Egen arbetsinsats inkl LKP</b>	<b>Värde av ideellt arbete</b>
2023	0 kr	0 kr	0 kr
2024	0 kr	18 750 kr	0 kr
2025	0 kr	18 750 kr	0 kr

Typ av finansiär	Namn/Kommun		Intyg bilaga
Ideell organisation	Eda lägergårdsförening		3
<b>Period från</b>	2023-07-01	<b>Period till</b>	2025-06-30
<b>År</b>	<b>Kontanta medel</b>	<b>Egen arbetsinsats inkl LKP</b>	<b>Värde av ideellt arbete</b>
2023	0 kr	0 kr	4 000 kr
2024	0 kr	0 kr	4 000 kr
2025	0 kr	0 kr	2 000 kr

Typ av finansiär	Namn/Kommun		Intyg bilaga
Ideell organisation	Lagga hembygds- och fornminnesförening		4
<b>Period från</b>	2023-07-01	<b>Period till</b>	2025-06-30
<b>År</b>	<b>Kontanta medel</b>	<b>Egen arbetsinsats inkl LKP</b>	<b>Värde av ideellt arbete</b>

2023	0 kr	0 kr	4 000 kr
2024	0 kr	0 kr	4 000 kr
2025	0 kr	0 kr	3 000 kr

Typ av finansiär	Namn/Kommun		Intyg bilaga
Ideell organisation	Knivsta naturskyddsförening		5
Period från	2023-07-01	Period till	2025-06-30
År	Kontanta medel	Egen arbetsinsats inkl LKP	Värde av ideellt arbete
2023	0 kr	0 kr	800 kr
2024	0 kr	0 kr	1 600 kr
2025	0 kr	0 kr	800 kr

Typ av finansiär	Namn/Kommun		Intyg bilaga
Ideell organisation	Friluftsförbundet i Knivsta		6
Period från	2023-07-01	Period till	2025-06-30
År	Kontanta medel	Egen arbetsinsats inkl LKP	Värde av ideellt arbete
2023	0 kr	0 kr	2 000 kr
2024	0 kr	0 kr	3 200 kr
2025	0 kr	0 kr	2 000 kr

<b>Totalt</b>	<b>43 169 kr</b>	<b>829 463 kr</b>	<b>31 400 kr</b>
---------------	------------------	-------------------	------------------



# Villkor

Id	Beskrivning
----	-------------

## Motivering till beslut

## Politikområden

- Skola (60 %) Projektet ska utveckla uteklassrum och därtill knutet undervisningsmaterial som möjliggör utomhuspedagogik. Viktiga samband i naturen konkretiseras och människans beroende av friska ekosystem görs tydligt. Samtidigt ges hopp för framtiden. Samarbetet med skolor och förskolor genom fokusgrupper och fortbildningar bärgar för en god förankring och att satsningen blir till nytta för pedagogerna i deras arbete
- Folkhälsa (15 %) Friluftsliv och utevistelse har en bevisat god effekt på hälsan. Projektet innebär en rejäl satsning på utomhuspedagogiken i Knivsta. Projektet kommer därmed att bidra till ökade möjligheter till rörelseglädje under dagen liksom andra hälsofrämjande effekter av frisk luft, dagsljus, minskade bullernivåer, känsla av sammanhang och skönhetsupplevelser. Genom barnen nås även föräldrar. Publika evenemang och naturpunkters funktion som mötesplatser i naturen skapar gemenskap och nya kontakter. Knivsta växer snabbt och många som flyttar hit arbetspendlar. Projektet bidrar till ökad kännedom om och känsla för den nya hembygden.
- Friluftsliv (15 %) Naturpunkterna kommer att utgöra efterfrågade mötesplatser i naturen. Eldstäder, sittstockar, informationsskyltar och annat spännande material kommer att underlätta för och locka nya besökare ut i naturen. Vid naturpunkterna kommer befintliga vandringsleder, möjligheter till kanotuthyrning och tips om andra närliggande besöksmål att lyftas. På så sätt kommer naturpunkterna att fungera som entréer till rika och varierande friluftsupplevelser i Knivsta.

## Bilagor

- Bilaga 2 Medfinansieringsintyg Upplandsstiftelsen.pdf
- Bilaga 3 Medfinansiering Eda lägergårdsförening.pdf
- Bilaga 4 Medfinansieringsintyg Lagga hembygds- och fornminnesförening.pdf
- Bilaga 5 Medfinansieringsintyg Naturskyddsföreningen Knivsta.pdf
- Bilaga 6 Medfinansieringsintyg Friluftsförbundet i Knivsta.pdf
- Bilaga 7 Karta Knivsta kommun - projektområde.pdf
- Bilaga 8 Budget LONA-projekt Naturskolan växlar upp.xlsx
- Bilaga 9 Översiktsbilder på eventuella naturpunkter.pdf
- Bilaga 1 Medfinansieringsintyg Knivsta kommun.pdf
- Bilaga 10 Naturskolan växlar upp.pdf



# Underskrift och Godkännande av Projekt 23109391

1/12-22

Datum



Underskrift av behörig firmatecknare/företrädare

Åsa Jansson

Namnförtydligande

För Kivsta Kommun

