

Utbildningsnämnden

**Svar på motion ”Pengar ska gå till undervisning inte till att betala skadegörelse”,
Liberalerna UN-2022/146**

Förslag till beslut:

Utbildningsnämnden antar motionen.

Sammanfattning

Liberalerna föreslår i en motion att rektorerna vid våra skolor ska samarbeta med eleverna för att utvärdera och genomföra åtgärder som minskar skadegörelsen. Vi föreslår att nämnden fattar beslut i enlighet med motionen från Liberalerna. Beslutet skulle innebära att:

- rektorerna får i uppdrag att arbeta tillsammans med eleverna för att identifiera och implementera åtgärder som minskar skadegörelsen på skolorna.

Bakgrund

Liberalerna föreslår i en motion att rektorerna vid våra skolor ska samarbeta med eleverna för att utvärdera och genomföra åtgärder som minskar skadegörelsen. Att involvera eleverna är en mycket viktig komponent i denna process, eftersom de är direkt berörda och ofta har insikter och perspektiv som vuxna kanske inte har. Genom att göra eleverna delaktiga i att hitta lösningar på problemet kan vi skapa ett mer givande och ansvarsfullt skolklimat.

Fram till nyligen hanterades problemet med skadegörelse på våra skolor genom en decentraliserad ekonomisk ansats, där varje skola fick stå för kostnaderna som uppstod på deras område. Denna metod har visat sig vara orättvis och ofta en finansiell börda för skolorna. För att skapa en mer enhetlig och effektiv lösning övergick vi till ett centralt finansieringssystem som administreras av utbildningskontoret. Detta system har fungerat bra i att säkerställa att skolorna inte behöver oroa sig för de ekonomiska konsekvenserna av skadegörelse, oavsett om denna har skett under eller utanför skoldagen.

Barnchecklista inför beslut

1. Påverkar beslutet barn?

Ja

Nej

Enligt FN är alla under 18 år att betrakta som barn

Förklara oavsett svar.

a. **Förbättrat skolmiljö:** Genom att involvera eleverna i att minska skadegörelsen på skolorna kan de känna ett större ägande över skolmiljön. Detta kan leda till en ökad respekt för skolan och dess egendom, vilket skapar en mer trygg och positiv miljö för alla elever.

b. **Lärande och medborgarskap:** Genom att delta i processen att minska skadegörelsen lär sig eleverna om vikten av att ta ansvar för sin skolmiljö och sitt samhälle. De utvecklar också förmågan att lösa problem och samarbeta, vilket är värdefulla färdigheter för framtiden.

c. **Förbättrad kommunikation:** Samarbete mellan rektorer och elever kan förbättra kommunikationen på skolan och skapa en öppen dialog. Detta kan leda till att elever känner sig mer hörda och förstådda, vilket i sin tur kan minska frustration och eventuell skadegörelse som kan vara ett uttryck för oönskade känslor.

Om, ja fortsätt med frågorna.

2. Hur har barns bästa beaktats?

En minskad skadegörelse på en skola leder till en trevligare och tryggare miljö och om elever dessutom får en möjlighet i att vara delaktiga i den processen så är även det positivt för dem.

3. Beskriv eventuella intressekonflikter.

a. **Ojämn deltagande:** Inte alla elever kanske är intresserade eller villiga att delta i processen. Det är viktigt att säkerställa att alla röster tas i beaktande, även om det kan vara svårt att engagera alla.

4. Barn tillfrågas vid övergripande fleråriga planer/styrdokument. Har så skett?

Ja

Nej

Inte aktuellt. Beslutet rör inte övergripande flerårig plan/ flerårigt styrdokument

Handläggare
Jonas Andrae Johansson

Tjänsteskrivelse
2023-09-25

Diarienummer
UN-2022/146

Om ja, förklara på vilket sätt barn varit delaktiga i beslutet, vilka åsikter barnen lyft fram samt hur dessa åsikter beaktats i beslutet. Om nej, förklara varför barn inte tillfrågats.