



Initiativärende till Utbildningsnämnden

Tidiga insatser för att förebygga och motverka skolfrånvaro – särskilt för barn med NPF

Bakgrund

Skolfrånvaro är ett växande problem i hela landet. Enligt Skolverket (2022) är ogiltig frånvaro en tydlig riskfaktor för psykisk ohälsa, skolmisslyckande och social utsatthet. Forskning visar även ett samband mellan problematisk skolfrånvaro och odiagnostiserad eller otillräckligt uppmärksammasad neuropsykiatrisk funktionsnedsättning (NPF), som till exempel autism och ADHD (Gillbergcentrum, 2020). Enligt Autism- och Aspergerförbundet är många hemmasittare barn och unga med NPF-diagnoser, där skolans stödinsatser inte har varit tillräckligt anpassade. Det kan även bero på att elever med NPF problematik inte har upptäckts i tid i skolan. Tidig upptäckt och anpassade insatser är avgörande för att vända utvecklingen och minska frånvaro.

Yrkande

Jag föreslår att utbildningsnämnden beslutar:

1. Att ge utbildningsförvaltningen i uppdrag att ta fram ett åtgärdsprogram för tidiga insatser vid skolfrånvaro.
2. Analysera frånvaromönster på individ-, klass- och skolnivå.
3. Att särskilt inkludera insatser riktade mot elever med NPF och risk för hemmasittande.
4. Att säkerställa systematisk kartläggning, uppföljning och samverkan enligt ovanstående förslag.

Knivsta 2025-05-13

Anna Koskela-Lundén (L)